**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**  
مديرية التربية لولاية البيض ثانوية حميتو الحاج علي الشلالة**

**المستـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى: 2. أفل 2 التاريـــــــــــــــــــــــــــــــخ: 2023/02/21**

**فرض الفصل الثاني في مادة الرياضيات**

**التمرين الأول:**

زهرة نرد مزيفة وجوهها مرقمة من 1 إلى 6، نسمي  احتمال الحصول على الوجه الذي يحمل الرقم .

يعطى:  ،  ،  ،  و.

نرمي الزهرة مرة واحدة ونهتم بالرقم الذي يظهر على الوجه العلوي.

1) بين أن  ثم استنتج ،  ،  ،  .

2) عين احتمال الحوادث التالية:   
 : " النتيجة تظهر رقم زوجي". : “النتيجة تظهر رقماً أكبر أو يساوي3 ".   
 : “النتيجة تظهر الرقم 1 أو 4 "  : "  "  : "  "  : " "

**التمرين الثاني:**

 دالة معرفة على  بالعبارة:  .

 تمثيلها البياني في مستو منسوب الى معلم متعامد ومتجانس .

1. أحسب صور الأعداد:  ،  ،  ، .
2. أ- تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي  :   
   ب- عين السوابق الممكنة للعددين  ، 
3. أ- أوجد الدالة المشتقة للدالة  ثم أدرس اشارتها واستنتج اتجاه تغير الدالة .  
   ب- شكل جدول تغيرات الدالة 
4. أكتب معادلة المماس  للمنحنى  عند النقطة التي فاصلتها 3
5. أنشئ المنحنى على المجال 

مع تمنيات أساتذة المادة لكم بالتوفيق

**تصحيح فرض الفصل الثاني للثانية اداب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التمرين الأول:**   1. تبين أن   **لدينا:**  ،  ،  ،  و.  ولدينا:  ولدينا:  بالتعويض نجد:  ومنه:  إذا:  ب- استنتاج ،  ،  ،  ،  ،  ،   1. تعين احتمال الحوادث التالية:   ، ،    **التمرين الثاني:**  دالة معرفة على  بالعبارة:   1. حساب صور الأعداد:  ،  ،  ،   ،  ،  ،   1. أ- تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي     **ب- تعين السوابق الممكنة للعددين  ،**   * تكافئ  ومنه:  أو:  إذا:  أو   إذا للعدد 0 سابقتان هما:  و   * تكافئ  ومنه:  ومنه:    إذا:  أو   إذا للعدد 0 سابقتان هما:  و | 1. **أ- الدالة المشتقة للدالة  :**   الدالة  معرفة وقابلة للاشتقاق على و:  إشارة :  تكافئ:  ومنه:   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   **اتجاه تغير :**  الدالة  متناقصة على المجال  ومتزايدة على المجال .  **ب- جدول التغيرات**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |  1. **أكتب معادلة المماس  للمنحنى  عند النقطة التي فاصلتها3**   ومنه:  **اذا:**   1. **انشاء المنحنى** |